

附件 1

“最美浙江人·最美科技人”推荐表

被推荐人姓名 钱秀莹

工 作 单 位 浙江大学

推 荐 单 位

联 系 电 话 13588921842

浙江省科学技术厅制

2021 年 1 月

填 写 说 明

一、此表由被推荐人填写。被推荐人和被推荐人所在单位对提供材料的真实性负责。

二、获奖成果、发明专利证书按照填写顺序附复印件；著作、论文将刊物名称、目录及发表论著的首页按照填写顺序附复印件。

三、所有提交的文本材料均用 A4 纸格式并转化为 PDF。

四、此表报送截至日期为 2021 年 4 月 30 日。所有材料评选结束后，不予退还，另行处理。

一、被推荐人基本情况

姓名	钱秀莹	性别	女	民族	汉	照片
籍贯	浙江	出生年月	1961. 12	政治面貌	中共党员	
工作单位	浙江大学心理和行为科学系					
单位地址及邮政编码			杭州市余杭塘路 866 号			
职务	认知与发展心理学 研究所副所长		职称	教授	专业	心理学
手机号码	13588021842				E - mail	xqian@zju. edu. cn
最高学历及获得时间			博士，1990 年 10 月			
参评类别	☒ 科研工作者 ☐ 科技创业者		☐ 科技特派员 ☐ 科普工作者		☐ 科技服务工作者 ☐ 科技管理工作者	

二、工作简历

年月至年月	工作单位	职务、职称
(时间线要连续)		
1982 年 8 月—1986 年 8 月	原杭州大学心理系	教师
1986 年 9 月—1990 年 2 月	华东师大心理系	博士研究生
1990 年 2 月---1992 年 12 月	原杭州大学心理系	讲师
1992 年 12 月---1998 年 2 月	原杭州大学心理系	副教授
1998 年 2 月---至今	原杭州大学，浙江大学心理和行为科学系	教授

三、主要事迹（突出重点，2000 字以内）

1. 响应母校召唤，服从母系安排

浙江大学心理系钱秀莹教授 1982 年毕业于原杭州大学心理系，留校任教，86 年直接考入华东师大心理系攻读博士学位，1990 年毕业时应当时杭州大学心理系主任朱祖祥先生的盛情邀请以及钱秀莹教授对母校的热爱，毅然回到母校。她本科受的训练和博士研究生时期的研究方向均是应用心理学，当时心理系以应用心理学研究在国内独树一帜，但基础心理学研究相对较弱，为了母校学科发展需要，钱教授一头扎进了当时并非自己所长的基础心理学研究。她一切以集体利益为重；严谨的求学风格，严密与灵活并存的思维方式，扎实与宽广的知识面，高水平的学术研究在中国心理学同仁中有口皆碑，是我国学术界不可多得的既有开拓精神又求实苦干、不求闻达、不浮躁的典范。1998 年作为当时学校最年轻的教授之一入选浙江省“151”跨世纪学术带头人，2005 年获国家教学成果二等奖。

2. 兢兢业业为集体，带领师生把浙江大学心理学理科人才基地建设成唯一优秀基地

钱秀莹教授从四校合并起即连续三届任浙江大学心理系副系主任，主管本科教学。浙江大学心理系是我国最早成立的四大心理系之一，是当时中国唯一的应用心理学国家专业实验室所在地，拥有国家重点学科，也是我国第一个心理学国家理科人才培养基地，所以本科教学也必须是全国心理学教学的典范。钱秀莹教授带领全系老师一起制定新的理科基

地班培养计划，并努力实践，培养出大量的优秀心理学基础研究人才，主管的人才培养基地成为当时我国唯一被国家自然科学基金会和教育部评为优秀的心理学基地和唯一连续两次被评为优秀的心理学理科基地。

3. 潜心教学，传授知识，激发学生研究兴趣

钱秀莹教授是教育部创名牌“认知心理学”名牌课程主讲人。“认知心理学”集心理学研究之深度与精度于一身，一头连着基础心理学和实验心理学，一头连着哲学、计算机科学和神经科学，是心理学课程中最具难度和最重要的一门课，但她凭自己深厚的知识基础，严密的逻辑思维与开阔的视野，凭着对自然与人文的极高悟性，带领学生遨游于心理世界，教学效果杰出，激发了优秀学生从事心理学研究的兴趣。2009 年被浙江大学竺可桢学院巴德年班同学评为最受欢迎的 10 位（排名第三）教师之一。

重视认知心理学基础研究的同时，注重把心理学理论应用于实践，指导学生把学到的知识以及研究思路用到实际应用研究上，强调应用研究基于基础研究，带领研究生与华为、蚂蚁金服等公司合作，用认知心理学知识帮助企业解决实际问题，让学生体会到心理学研究之重要性的同时也意识到其广泛的应用价值，毕业研究生在各大互联网企业供不应求。

4. 理论联系实际，响应时代召唤，为经济建设作贡献

在讲到心理学研究领域的时候，大家会说“有人的地方就有心理学”，但是自从心理学走向实证科学以来，大量的心理科学研究都局限于实验

室，虽然在探索人类心理规律和大脑功能的道路上取得了辉煌的成就，但在实际应用研究中也还是离不开实验室研究，使得研究的生态效应一直不高，而且基础研究和应用研究工作者之间有一个人为的界限。钱老师博士研究方向是实验工程心理学，毕业后又因工作需要被分配做基础研究，也许是因为特殊的经历，也许是因为使命感，一个问题使她一直不能释怀：既然有人的地方就有心理学，那么有人的地方就应该有心理学研究的实际应用，心理学研究不能只停留在基本规律探讨并发表文章，而是应该为社会和国家经济建设作出实实在在的贡献。钱老师认为对人的心理和行为的全方位科学把握是经济生产各行各业立足的关键。

随着互联网、移动互联网的迅速发展，使得海量的真实发生的行为数据得以保存，大数据分析的引入心理学研究可以使研究直接面对真实的自然发生的行为，从而克服科学心理学研究一直以来只能在实验室探索最基本的认知过程的局限，从大数据中寻找各种情境下的心理特点和心理规律成为心理学研究的新方向。大量的产品都与人有关，物联网互联网产生的大量数据也是人的行为留下的，所以心理行为大数据分析能为产业发展提供精准帮助。这个方向已引起国际心理学界和产业界的重视，但是国内却还没有把心理行为大数据分析应用于企业生产的先例。钱老师和在华为工作的博士生一拍即合：成立心理行为大数据分析团队，从事心理学和数据科学的交叉研究，并首先与华为建立了合作关系。

钱老师带领的心理行为大数据分析团队自 2015 年起与华为合作到第 4 期、与蚂蚁集团合作到第 2 期，合作项目经费达 1362 万。在与知名大企业合作的同时，为多个企业免费提供咨询（有小企业在钱老师无偿指导下，开发出了国内首款有效用于企事业人才招聘的游戏式软件），这

在心理学界无疑是独树一帜的。以团队与蚂蚁集团的一期合作研究《基于用户心理特征的欺诈管控》为例，团队设计的针对性警告经支付宝平台的实际线上测试，四个月内有效止付了 5.2 万人次涉及被欺诈的支付，使得欺诈罪案例减少了 28%，为防止用户财产损失、为社会维稳做出了贡献。

至今，钱老师团队的研究受到企业大力欢迎和肯定，也为企业对心理学价值的广泛认识起到了极大的实质性推动作用。

四、获奖励情况

获奖时间	奖励名称	奖励等级	授奖部门	获奖排名
获得科技奖励情况				
2005 年	国家优秀教学成果奖	国家级	教育部	2/7
获得荣誉情况				
浙江省 151 人才第二层次，1998 年				

注：本表所填科技奖励指获得市级以上的科技奖；荣誉情况指市级以上各类由政府颁发的奖励。

五、推荐、评审意见

本人所在单位意见	盖章 2021 年 月 日
推荐单位意见	盖章 2021 年 月 日
评选活动办公室意见	盖章 2021 年 月 日